

# 質問紙調査結果の分析

## I 昨年度の学習状況調査から本県の課題としてとらえた項目

- (1) 児童生徒の状況からの課題
  - 授業を受ける姿勢や態度
  - 学習習慣・生活習慣
  - 教科に対する関心
  - 言語力・読解力
- (2) 学校の取組、教員の指導面からの課題
  - 学力向上に向けた組織的な研修
  - 授業方法や指導方法の改善
  - 個に応じた指導
  - 家庭学習の指導

## II 地域・家庭における子どもたちの状況

- 家庭学習
- 生活習慣
- 家庭でのコミュニケーション
- 地域との関わり
- コミュニケーション能力
- 将来の夢や目標
- 規範意識
- 自尊意識

## I 昨年度の学習状況調査から本県の課題としてとらえた項目

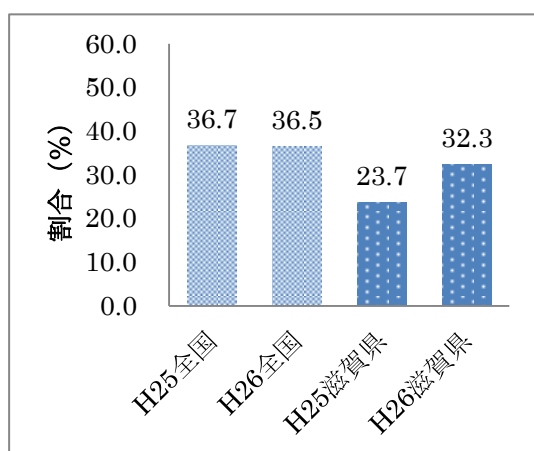
### (1) 児童生徒の状況からの課題

#### 授業を受ける姿勢や態度

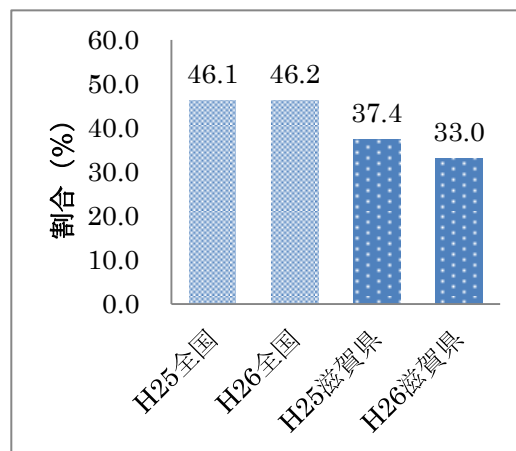
授業中の私語が少なく、落ち着いていると回答した学校は、小学校は増加し、改善の傾向が見えるが、中学校は減少した。学習の基本となる学びの姿勢や態度の育成に向けて、学校改善・授業改善に引き続き取り組んでいく必要がある。

- 児童（生徒）は授業中の私語が少なく、落ち着いている…学校質問紙（16）  
（そのとおりだと思うと答えた割合）

【小学校】



【中学校】

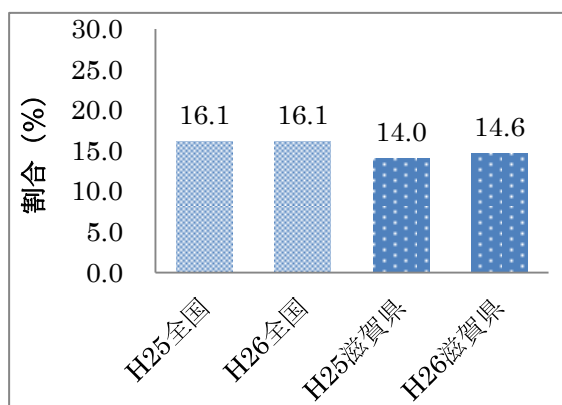


#### 学習習慣・生活習慣

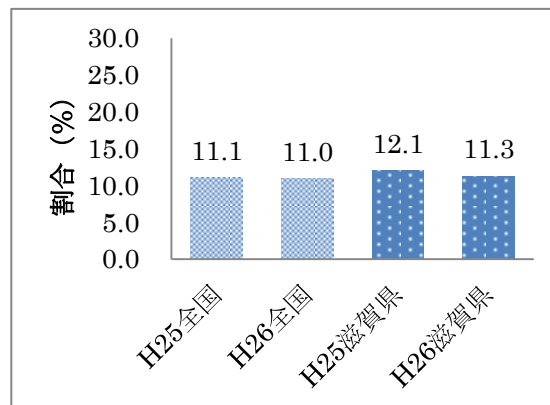
家で学校の授業の予習をしていると答えた児童は、微増しているものの全国の回答結果より下回っているが、生徒は全国をやや上回っている状況である。予習を含め家庭学習の指導を引き続き行うことが必要である。

- 家で学校の授業の予習をしている … 児童生徒質問紙（23） （していると答えた割合）

【小学校】



【中学校】



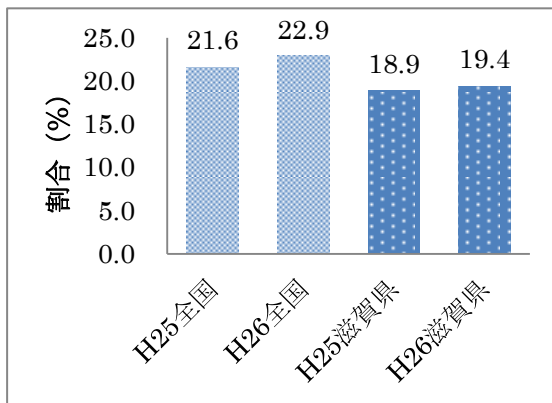
## 教科に対する関心

「国語の勉強が好きだ」と回答している児童生徒の割合は全国でも滋賀県でも微増しているが、全国との差は小学校でも中学校でも開いている。引き続き、国語の学習に親しみを感ぜさせる取組を充実させる必要がある。

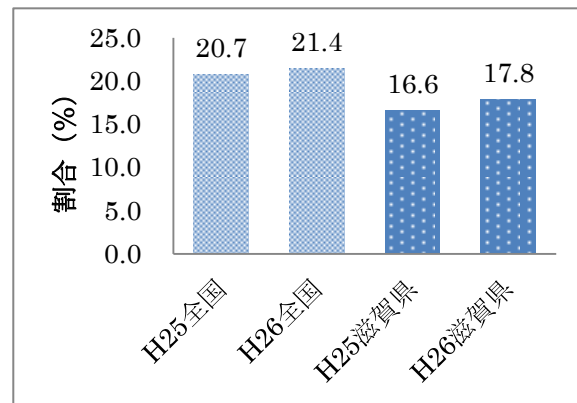
### ○ 国語の勉強は好きだ…児童生徒質問紙 (50)

(当てはまると答えた割合)

#### 【小学校】



#### 【中学校】



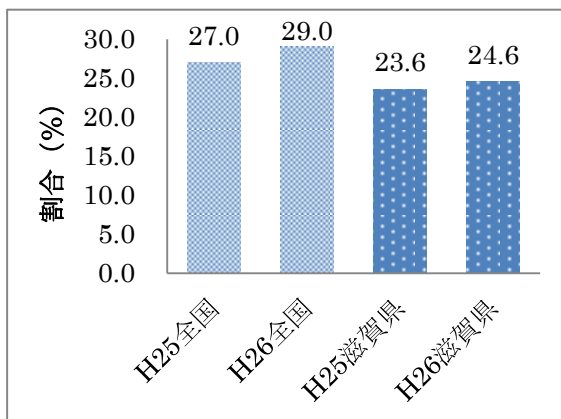
## 言語力・読解力

「当てはまる」と回答している児童生徒の割合は、小学校では全国との差はあるものの、微増している。一方、中学校では全国との差がさらに開き、前年度と比較しても下降している。根拠を踏まえて自分の意見を表現する活動を授業により多く取り入れる必要がある。

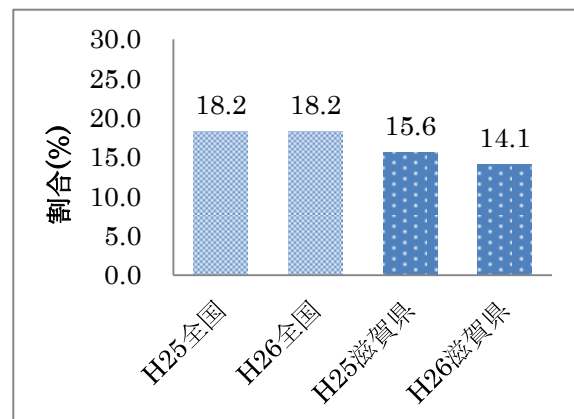
### ○ 国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いている…児童生徒質問紙 (57)

(当てはまると答えた割合)

#### 【小学校】



#### 【中学校】



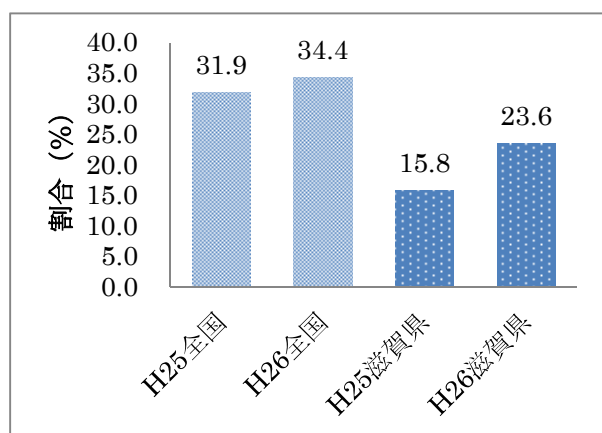
## (2) 学校の取組、教員の指導面からの課題

### 学力向上に向けた組織的な研修

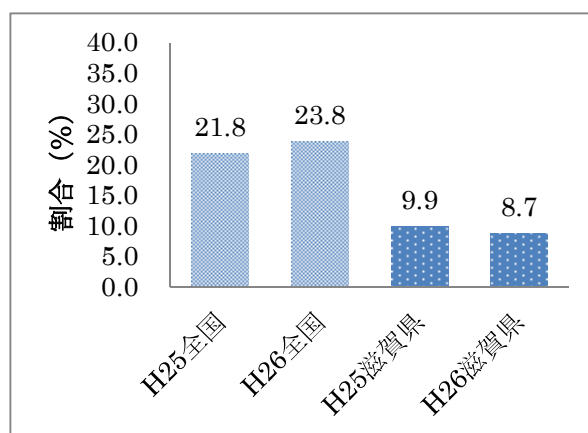
小学校では全国との差はあるものの、7ポイント以上増加しており、教員の意識が高まってきたが、中学校では、昨年度よりやや下がり、全国との差が広がった。今後、校内外の研修のあり方を見直すと共に、教員の意識を高める必要がある。

- 教職員は、校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させている・・・学校質問紙 (92)、(90) (よくしていると答えた割合)

【小学校】



【中学校】

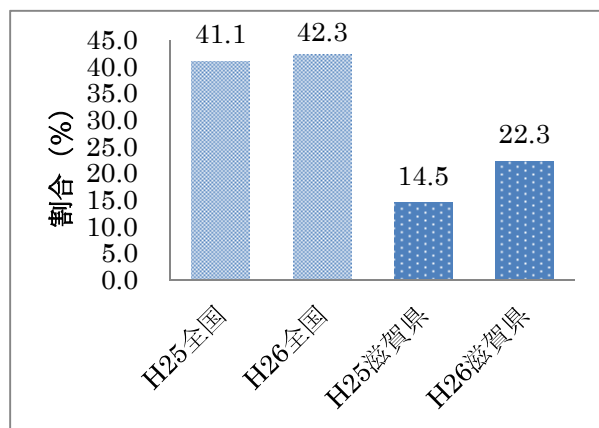


### 授業方法や指導方法の改善

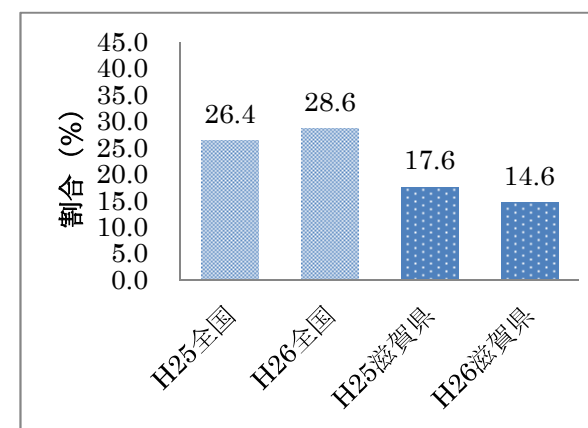
小中学校とも全国との差があるものの、小学校で7ポイント以上増加した。中学校では、全国との差がさらに広がっている。今後、小学校では引き続き現在の取組を進めるとともに、中学校では授業改善に一層取り組む必要がある。

- 調査対象学年の児童（生徒）に対して、前年度までに、授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れている・・・学校質問紙 (29) (よく行っていると答えた割合)

【小学校】



【中学校】

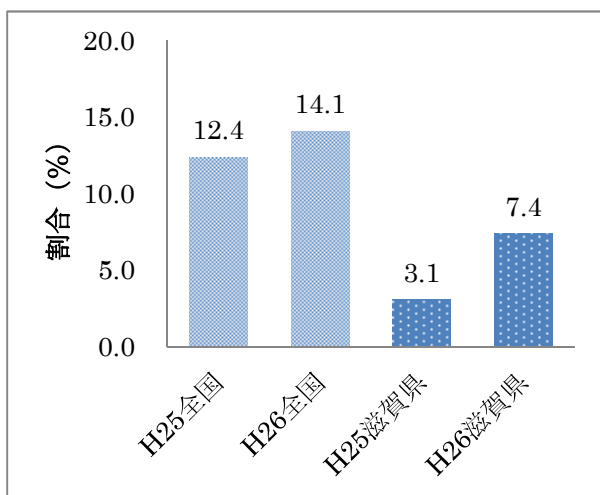


## 個に応じた指導

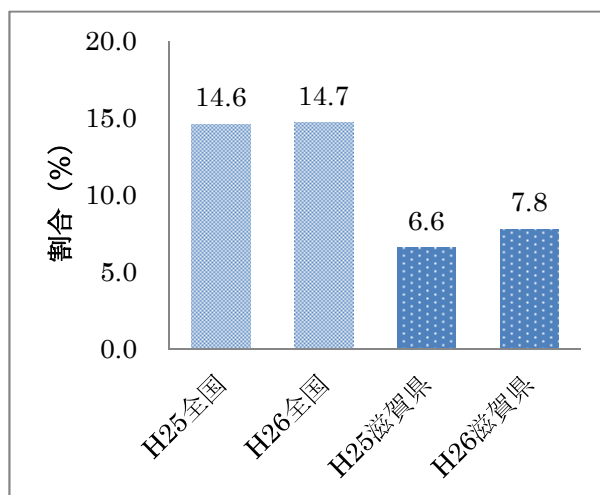
小学校においては、補充的な学習の指導が前年度より倍増した。中学校でも1ポイント以上増加したが、全国の回答結果との差はある。様々な機会を利用して、補充的な学習の指導に取り組む必要がある。

- 調査対象学年の児童（生徒）に対する国語の授業において、前年度までに、補充的な学習の指導…学校質問紙（59）（よく行っていると答えた割合）

### 【小学校】



### 【中学校】

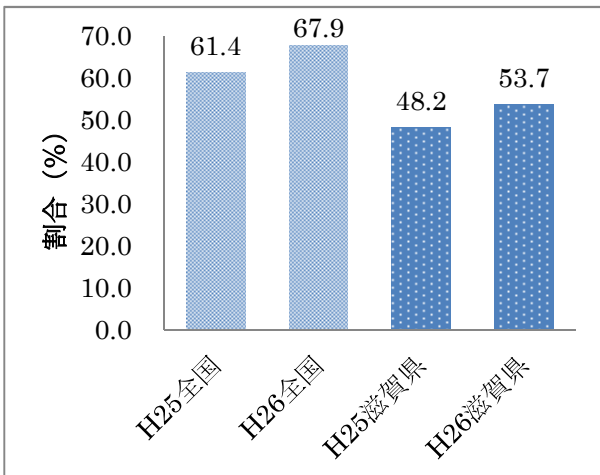


## 家庭学習の指導

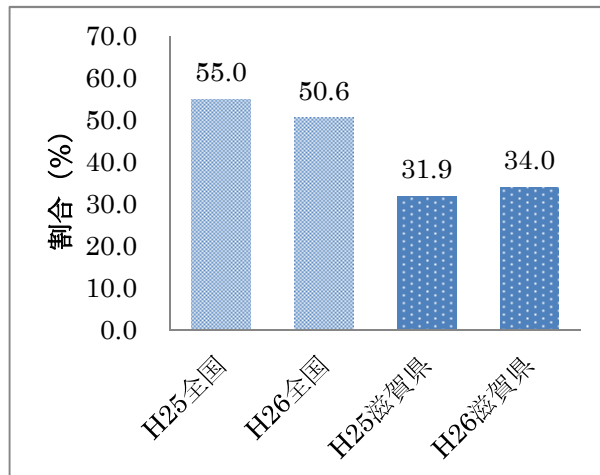
全国の回答結果と差はあるものの、小・中学校ともに前年度より微増している。引き続き、家庭学習の課題への評価・指導を充実させる必要がある。

- 算数（数学）の指導として、児童（生徒）に与えた家庭学習の課題（長期休業期間中の課題を除く）についての評価・指導…学校質問紙（83）、（81）（よく行っていると答えた割合）

### 【小学校】



### 【中学校】



## II 地域・家庭における子どもたちの状況

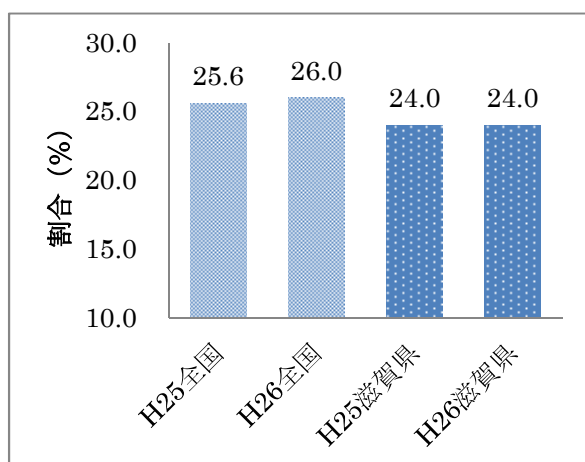
### 家庭学習

家で、自分で計画を立てて勉強をしていると答えた児童生徒の割合は、小・中学校ともに全国より低く、小学校よりも中学校の割合が低い。家庭学習につながる授業や家庭学習の手引きの作成・活用等をとおして、主体的な家庭学習の定着を図る必要がある。

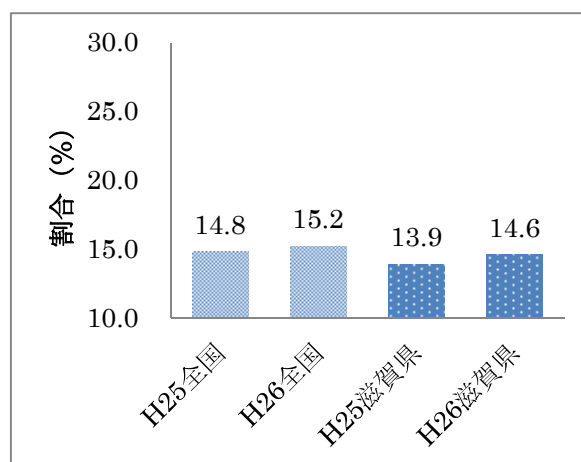
#### ○ 家で、自分で計画を立てて勉強をしている…児童生徒質問紙（21）

（していると答えた割合）

##### 【小学校】



##### 【中学校】



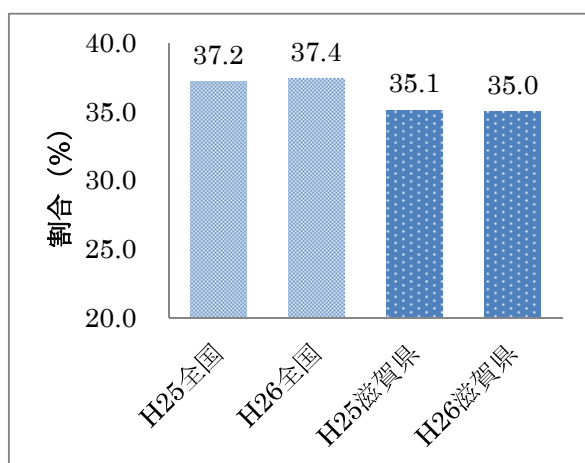
### 生活習慣

毎日、同じくらいの時刻に寝ていると答えた児童・生徒の割合は、小・中学校ともに全国より2ポイント以上低い。寝る時刻、起きる時刻とともに、家庭と連携して生活習慣の改善に努める必要がある。

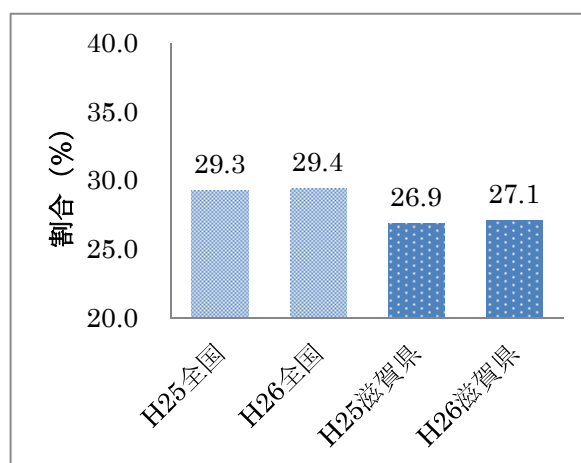
#### ○ 毎日、同じくらいの時刻に寝ている…児童生徒質問紙（2）

（していると答えた割合）

##### 【小学校】



##### 【中学校】

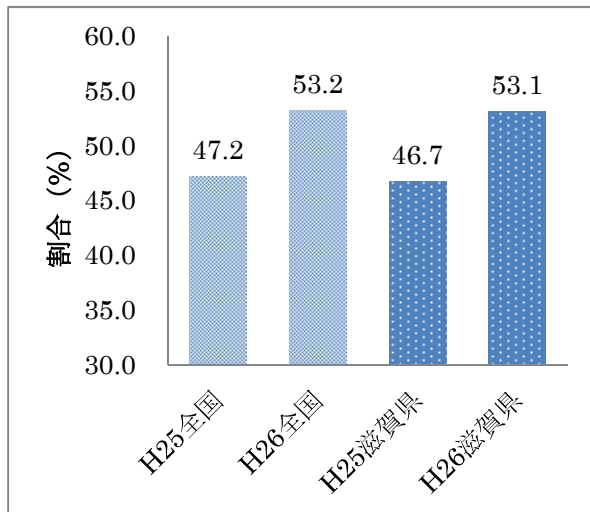


## 家庭でのコミュニケーション

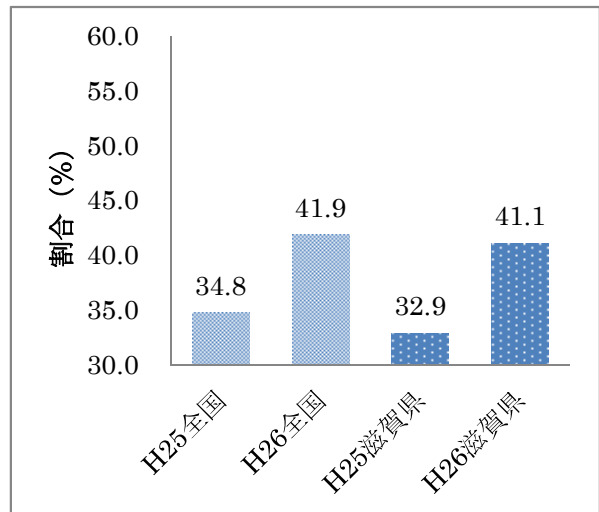
家の人と学校での出来事について話をしていると答えた子どもの割合は、小学校では全国とほとんど変わらず、半数以上の児童が話をしている。中学校では、昨年よりほぼ8ポイント高くなっているが全体の4割強しか話をしていない。家庭への働きかけが必要である。

- 家の人（兄弟姉妹除く）と学校での出来事について話をしますか…児童生徒質問紙（19）  
（していると答えた割合）

【小学校】



【中学校】

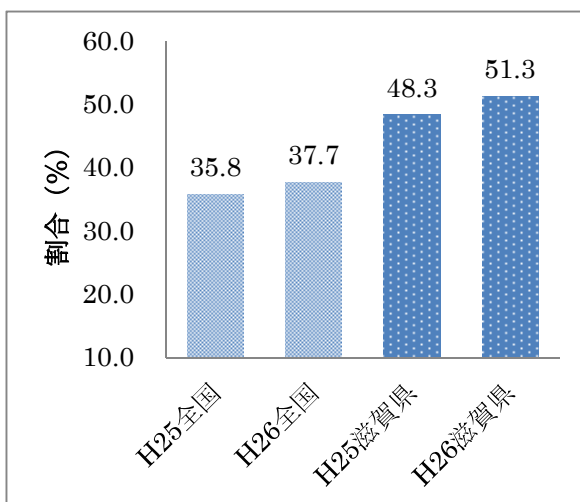


## 地域との関わり

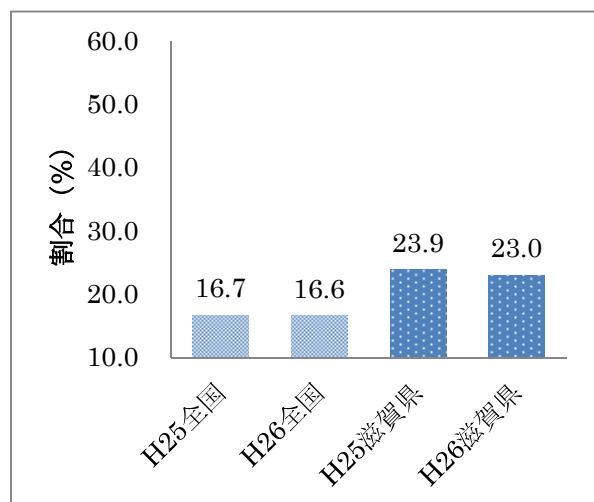
今住んでいる地域の行事に参加している割合は、小・中学校ともに全国より高い傾向が続いており、小学校では、約半数の児童が地域の行事に参加している。今後も、地域とのつながりが深いよさを生かして、児童生徒の主体性や社会性を育てていく必要がある。

- 今住んでいる地域の行事に参加している…児童生徒質問紙（29）（当てはまると答えた割合）

【小学校】



【中学校】



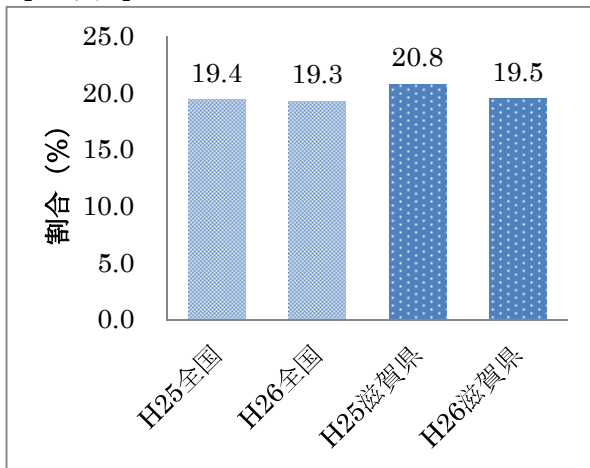
## コミュニケーション能力

滋賀県の小学校、中学校とも友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意であると回答している児童生徒の割合は、全国と比べてほぼ同じ傾向にある。今後も、児童生徒に考えや意見を発表させる機会を増やしていく必要がある。

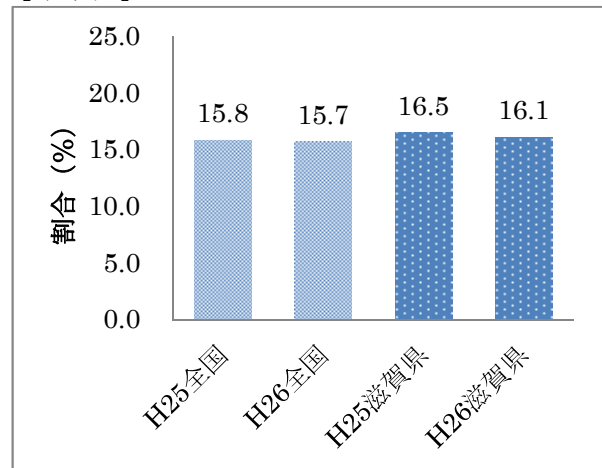
### ○ 友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意だ…児童生徒質問紙 (7)

(当てはまると答えた割合)

#### 【小学校】



#### 【中学校】



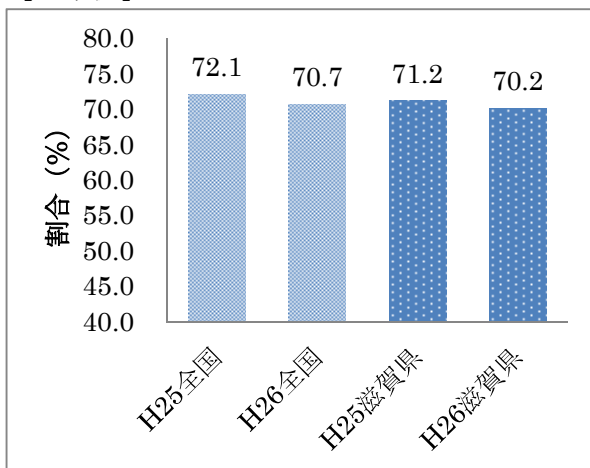
## 将来の夢や目標

将来の夢や目標を持っている児童生徒の割合は、小学校では全国とほぼ同様であるが、中学校では、全国・本県ともに50%以下である。発達段階に応じた系統的なキャリア教育を充実することで、将来の夢や目標を持たせるようにしていく必要がある。

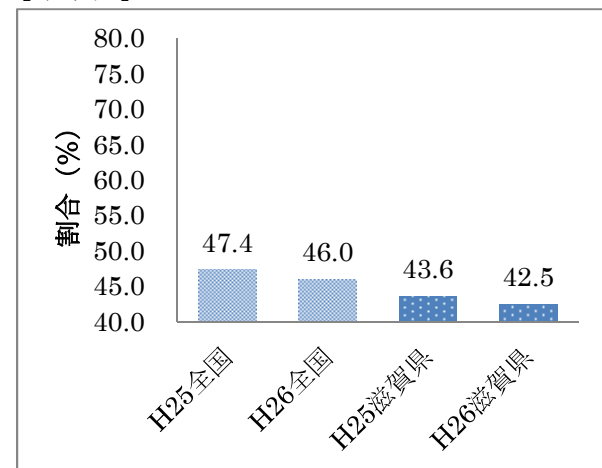
### ○ 将来の夢や目標を持っている…児童生徒質問紙 (10)

(当てはまると答えた割合)

#### 【小学校】



#### 【中学校】



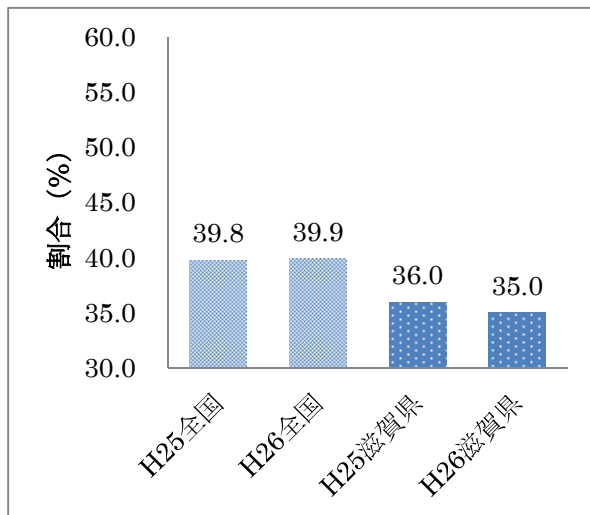


## 規範意識

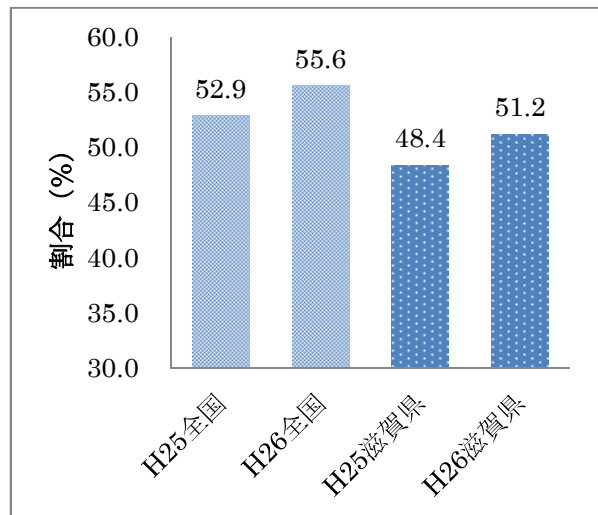
学校のきまりを守っていると答えた児童生徒の割合は、小学校、中学校とも全国と比べ低いが、中学校では、昨年度と比べて約3ポイント高くなっている。規範意識を高める指導とともに、児童生徒が主体となって約束やきまりを守ろうとする取組等が必要である。

○学校のきまり（規則）を守っている…児童生徒質問紙（34）（当てはまると答えた割合）

【小学校】



【中学校】

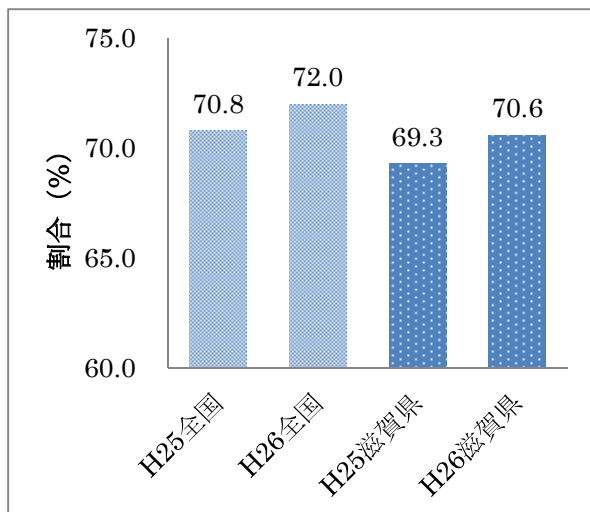


## 自尊意識

人の役に立つ人間になりたいと思っている児童生徒の割合は、全国の割合よりも低いが、小・中学校ともに昨年度より高くなっている。係や当番等の活動や地域の人々とのかかわりをおして、人の役に立つ人間になりたいと思う意識を高める指導を充実する必要がある。

○人の役に立つ人間になりたいと思う…児童生徒質問紙（38）（当てはまると答えた割合）

【小学校】



【中学校】

