

平成19年度 全国学力・学習状況調査の結果の概要をお知らせします

今回の調査概要は？

調査目的 各教育委員会、学校が児童生徒の学習状況を把握・分析し、教育および教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図ります。

調査の対象学年 県内公立小学校6年生全員・中学校3年生全員

実施の内容

- ① 教科に関する調査 (国語、算数・数学)
 - ・主として「知識」に関する調査 (A問題)
 - ・主として「活用」に関する調査 (B問題)
- ② 生活環境や学習環境等に関する質問紙調査
 - ・児童生徒に対する調査
 - ・学校に対する調査

調査実施日 平成19年4月24日 (火)

調査結果は？

教科に関する調査結果の概要

滋賀県 (公立) の平均正答率 (下表) を見ると、小学校・中学校とも全国 (公立) の平均正答率の前後5%の範囲内にあり、ほぼ全国並みと言えます。

[平均正答率]

教科等	国語		算数・数学	
	A「知識」	B「活用」	A「知識」	B「活用」
小学校	80.6%	60.0%	80.5%	62.1%
中学校	80.8%	69.0%	72.5%	58.8%

小学校

- ・国語A、算数Aについて、相当数の児童が今回出題している学習内容をおおむね理解していると考えられます。
- ・国語B、算数Bについて、知識・技能を活用する力に課題があります。

中学校

- ・国語Aについて、相当数の児童生徒が今回、出題している学習内容をおおむね理解していると考えられます。
- ・数学Aについては、基礎的・基本的な知識・技能を更に身に付けさせる必要があります。
- ・国語B、算数Bについて、知識・技能を活用する力に課題があります。

小学校

- ・国語: 相当数の児童が漢字の読み書き等の学習内容をおおむね理解していると考えられます。話し方や聞き方に関する知識の理解や与えられた条件に即して書き換えることに課題があります。

算数

- ・計算技能の定着が見られます。計算の意味を理解して計算することや、必要な情報を取り出し説明することに課題があります。

中学校

- ・国語: 相当数の生徒が語句の意味や古典の知識等の学習内容をおおむね理解していると考えられます。伝えたい事柄や自分の考えを明確にして書くことに課題があります。

算数

- ・基礎的な計算や図形の概念はおおむね理解していると考えられます。
- ・1次関数のグラフや方程式、確率の意味理解、条件に合う式を見いだし説明することに課題があります。

調査結果からみられる課題例

● 小学校 国語のBから

調査問題・正答例については、すべて文部科学省のホームページに掲載されています。(http://www.mext.go.jp/)

(1) 新聞記事の「イ」の中に、「古紙を回収に出すときに守るべきこと」をさらにもう一つ書くことにしました。本文の内容に合わせて、「目と同じように書きかたで書きましよう。」

(2) 資料1の第8段落に「わたしたちの身近なところからごみを減らすことを考えて、取り組んでいくことが必要ではないでしょうか」と書いてあります。そこで、新聞記事のウ」の中に、自分でもできるごみを減らす取り組みを書くことにしました。あなたなら、どのような取り組みをしようと思いますか。次のことに注意して、八十文字以上百二十文字以内で書きましよう。」

(注意)
○あなたが見たり、聞いたたり、体験したりしたことなどをとらえて、具体的に書くこと。
○無解答率が高く、資料の中から必要な事柄を取り出して、書き換える力に課題があります。

三川さんは、資料を読んだあと、次の「地球わくわく新聞」の記事の下書きを書くことにしました。あとの問いに答えましよう。

地球わくわく新聞 《第二号》

★今回の特集★ わたしたちのくらしで大切にしたいこと

★発行日★ 平成十九年 五月九日

学校や家庭、地域などから出されるごみごみの問題をこのままにしていたら大変です。みんなでごみをつけよう！

★古紙を回収に出すときに守るべきこと★

○同じ種類の古紙はひもでくくり、まとめて出すこと。

ごみを減らすために!

イ

ウ

○古紙を再生しよう

○同じ種類の古紙はひもでくくり、まとめて出すこと。

○古紙を回収に出すときに守るべきこと

○古紙を再生しよう

○古紙を回収に出すときに守るべきこと

○古紙を再生しよう

正答率：滋賀県 (公立) 71.7%

無解答率：滋賀県 (公立) 13.3%

正答率：滋賀県 (公立) 48.3%

無解答率：滋賀県 (公立) 14.7%

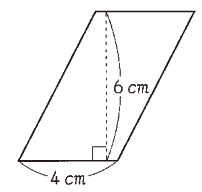
● 小学校 算数のA・Bから

与えられた数値で面積を求められるが、必要な情報を取り出して面積を比較し、説明することが課題となっています。

算数A

5 下の図形の面積を求める式と答えを書きましよう。

(1) 平行四辺形

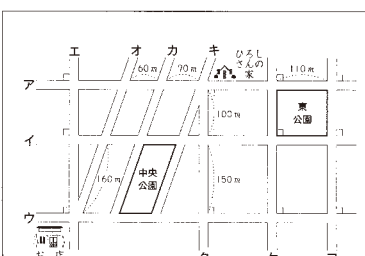


正答例
式 $4 \times 6 = 24$ 答え 24cm^2

正答率：滋賀県 (公立) 94.8%

算数B

5 (3) ひろさんの家の近くに東公園があります。東公園の面積と中央公園の面積では、どちらのほうが広いですか。答えを書きましよう。また、そのわけを、言葉や式などを使って書きましよう。



正答例 東公園の方が広い。(わけ)
東公園の面積は $100 \times 110 = 11000\text{m}^2$ になる。
中央公園の面積は $70 \times 150 = 10500\text{m}^2$ になる。
だから、東公園の方が面積が広い。

主な誤答
中央公園 (平行四辺形) の面積を「底辺×斜辺」で求めている

○ 道路ア、イ、ウは、それぞれ道路ケに垂直です。
○ 道路ア、イ、ウは、それぞれ道路コに垂直です。

正答率：滋賀県 (公立) 17.1%

具体的な課題等