

平成22年度  
全国学力・学習状況調査  
教科に関する調査  
解答状況について

中学校国語

A問題

B問題



# 調査結果から明らかになったこと

(平成22年度調査 全国傾向)

話すこと・ 聞くこと	◇ 目的に沿った話し合いになるように適切に質問すること、話し合いを効果的に展開させる発言の役割を理解することは、相当数の生徒ができています。	[A 7 一, 二]
	◆ 表現の仕方に注意して話し方の工夫をとらえることに課題がある。	[A 3 一]
	◆ 資料の提示の仕方を工夫し、その方法を説明することに課題がある。	[B 2 三]
書くこと	◇ 文章から必要な情報を集め、資料に表れている工夫を自分の表現に役立てて書くことは、相当数の生徒ができています。	[B 2 二]
	◆ 与えられた条件に応じ、言語に関する知識などを適切に用いて分かりやすい文章に書き直すことに課題がある。	[A 4 二] [A 9 二]
	◆ 書かれている内容を基に、自分の考えを書くことに課題がある。	[B 1 三]
読むこと	◇ 述べられている内容とその根拠との関係について考えること、文学的な文章の内容を展開に即してとらえることは、相当数の生徒ができています。	[A 2 ] [A 5 一]
	◆ 論理の展開の仕方をとらえて、内容を理解することに課題がある。	[A 8 一]
	◆ 記事文における表現の仕方をとらえること、文学的な文章における <sup>ひよ</sup> 比喩の内容を考えることに課題がある。	[B 1 二] [B 3 二]
言語事項	◇ 文脈に即して漢字を正しく読むこと、漢字の成り立ちについて理解することは、相当数の生徒ができています。	[A 10 二, 五]
	◆ 語句の意味を理解し、文脈の中で適切に使うことに課題がある。	[A 10 三]

… 相当数の生徒ができています点    … 課題のある点 ( )内の記号は、問題冊子と問題番号

## 下書きを推敲する

平成二十二年 全国学力学習状況調査 中国Aから

4

松本さんの学級では、新入生に向けて、これからの学校生活の参考となるように「今、夢中になっていること」という題で文章を書くことになりました。次は、「松本さんが書いた下書き」です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

「松本さんが書いた下書き」

今、夢中になっていること、それは部活動です。

初めて

中学校に入学して、始めに吹奏楽部の生の演奏を聞いたとき、体中に響いてくる音の迫力に圧倒されました。そして、迷わず吹奏楽部に入部しました。その後、私の担当はフルートに決まりました。それから、自分でも驚くほどフルートに夢中になっていま

先日、そばで聞いていた友達から「うまくなったね。」と言いました。そのとき、

音が出るまで苦勞したけれど、あきらめずに続けていてよかったですと思いました。

今、私たちは全国大会出場に向けて練習していて、三年生にとって最大の目標です。

皆さんも中学校生活の中で、自分が全力で打ち込めることを探してみてください。

きっと毎日が楽しく充実したものになるはずです。

二、線部今、私たちは全国大会出場に向けて練習して、三年生にとって最大の目標です。「こはぶた」の内容が含まれています。意味は変えずに二つの文に分けて書きなさい。

一文に分けるとともに「目標です」に対応する主語を補う必要がある。

書いた文章を読み返し、読みやすく分かりやすい文章にする工夫ができるかどうかをみる。

文章の推敲は、表記や語句の用法を修正するだけではない。推敲の指導では、主述や修飾・被修飾など語句同士の関係、また、文や段落相互の関係などについても、整合性を点検させる必要がある。

選材や構成の段階で目的や相手について意識させたり、記述の段階で表現しようとする内容に最もふさわしい語句を選ぶよう工夫させたりするなど、各過程で随時立ち止まり、見直しながら書くようにさせることも大切である。

平均正答率  
40.5%  
全国比-0.9%

# 随筆を読む

平成二十二年度 全国学力学習状況調査 中国Aから

8

次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

四、五日前のことである。私は調べものの必要があつて、古い新聞の切り抜きを探し出した。そして、用が済んだので、丸めて捨てる前に裏にも目を通した。すると、そこにカモノハシに関する記事が載っていたのである。

御承知の通り、カモノハシはオーストラリアにしかない珍獣で、だから私もこの目で見ただけではない。どこかの動物園で見たような気がしているのは、絵本か写真で見てもそんな気がしているのだろう。あるいは、川獺かわつそかなにかと混同しているのかもしれない。

動物学者の説明によると、——カモノハシの口は文字通り鴨かまの嘴くちばしで、くちばしである。しかし、鳥とは違う。足が四本である。ところが、その足には水かきが付いていて、だから鴨に似ているのである。しかし、身体は羽毛でなくて、獣毛おほで被おわれている。(私は子供の頃、近くの海岸で漁師の網にかかったアザラシの仔の背中を撫なでたことがあるが、あんな感觸かしらと思う。)

ところが、カモノハシは卵を生む。しかし、卵からかえった仔は乳で育てるのである。だから、哺乳類ほにゅうたの仲間である。ところが、単孔類たんこうたなし一穴目いっけつめと称されるように、大、小便と卵の出る所が同じという仕組みで、だから鳥とおなじである。……

言われてみれば、なるほどけつたいな動物である。それは、右の私の短い文章で「しかし」と「ところが」と「だから」を三回ずつも使わなくてはならなかったのを見てもわかる通りである。一般に、複雑なことを正確に説明しようとすれば、このようにひどい文章になることも避けられないのである。

(阿部昭「単純な生活」による。)

(注) けつたい＝奇妙なさま。不思議なさま。

1 — 線部「鳥とは違う」とありますが、こゝでいう「鳥とは違う」カモノハシの特徴を、次の1から6までのの中から3つ選えらびなさい。

- 1 足が四本であること。
- 2 足に水かきが付いていること。
- 3 身体は獣毛で被われていること。
- 4 卵を生むこと。
- 5 仔は乳で育てること。
- 6 大、小便と卵の出る所が同じということ。

平均正答率  
57.3%  
全国比 + 0.7%

論理の展開の仕方をとらえて、内容を理解することができるといつかを見る。


接続詞や指示語などに注意し、内容のつながりを考えながら読み進めることが大切である。書かれている内容について箇条書きや表などにまとめる学習活動も有効である。

# 資料を作成して発表する(消しゴム)

平成二十二年 全国学力学習状況調査 中国Bから

【提示する資料】

### 消しゴムについて


1

3年1組35番 山本 はるか

### 消しゴムの原料

プラスチック製消しゴムの原料となるもの

- ・塩化ビニル樹脂
- ・可塑剤(かそざい)
- ・炭酸カルシウム など

2

### 消しゴムの製造方法

原料をよく混ぜる

↓

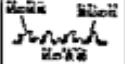
型に入れ加熱し、固める

↓


型から取り出し、裁断する

3

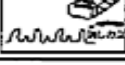
### 字が消える仕組み



↓



↓



紙の繊維に入り込んだ黒鉛

消しカスとなった黒鉛


4

### ケースの役割

・保管のために大切

「使ったあとはこのケースに入れてください。」

⇨他のプラスチック製品とくっつくのを防ぐ


5

三 山本さんは、字が消えることを中心に発表しようと思いい、「提示する資料」を修正することにしました。あなたなら、どのように修正しますか。(修正の方法)を次のAからCまでの中から一つ選びなさい(この(修正の方法)を選んでかまいません)

なお、読み返して文章を直したいときは、二本線で消したり行間に書き加えたりしてもかまいません。

(修正の方法)

- A 【提示する資料】①のタイトル「消しゴムについて」を変える。
- B 【提示する資料】②から⑤の順番を入れ替える。
- C 【提示する資料】②から⑤のうちの何枚かを使わないことにする。

条件1 【提示する資料】の中にある言葉を使って書くこと。

条件2 六十字以上、九十字以内で書くこと。

目的や意図に応じて必要な情報を関係付けて読み、論理的に表現する(書く・話す)ことに課題  
記述式については経年的な課題

平均正答率43.7%  
(全国比 -1.9%)

資料の提示の仕方を工夫し、その方法について具体的に説明することができると  
うかがえる。

伝えたい内容を聞き手に的確に伝えるには、わかりやすく話すことが大切。その際、説明するための資料を作成することは有効な手立ての一つである。資料の作成にあたっては、収集した情報を目的に応じて話の中心の部分と付加的な部分とに整理して、どの部分を取り上げると聞き手の理解を得やすいのか、どのような構成にすればよりわかりやすくなるのかなど、内容と形式との両面から十分に考えるよう指導することが重要。

# 文学的な文章を読む（「吾輩は猫である」）

平成二十二年 全国学力学習状況調査 中国Bから

3

次の文章は、明治時代に書かれた「吾輩は猫である」の一部です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

〔「こまでのあらずじ） 吾輩は猫である。名前はまだない。笹原の中に捨てられた吾輩は、食べ物求めて忍び込んだある家に住み着くようになった。教師をしているその家の主人には様々な客があり、吾輩は、人間とは不思議なものだと思いがら、主人や来客の姿を観察している。

こう暑くは猫といえどもやりきれない。皮を脱いで、肉を脱いで骨だけで涼みたいものだといギリスのシドニー・スミスとかいう人が苦しがつたという話があるが、たとい骨だけにならなくともいいから、せめてこの淡灰色の斑入りの毛衣だけはちよつと洗い張りでもするか、もしくは当分のうち質にでも入れたいような気がする。人間から見たら猫などは年が年じゅう同じ顔をして、春夏秋冬「一枚看板で押し通す、至って単純な無事な銭のかからない生涯を送っているように思われるかもしれないが、いくら猫だつて相應に暑さ寒さの感じはある。たまには行水の一度くらいあびたくないこともないが、なにしろこの毛衣の上から湯を使った日にはかわかすのが容易なことでないから汗臭いのを我慢してこの年になるまで銭湯ののれんをくぐつたことはない。おりおりは団扇でも使つてみようという気も起こらぬではないが、とにかく握ることができないのだからしかたがない。それを思うと人間はぜいたくなものだ。なまで食つてしかるべきものをわざわざ煮てみたり、焼いてみたり、酢に漬けてみたり、味噌をつけてみたり好んでよけいな手数をかけてお互いに恐悦している。着物だつてそうだ。猫のように一年じゅう同じ物を着通せというのは、不完全に生まれついた彼らにとつて、ちと無理かもしれないが、なにもあんなに雑多なものを皮膚の上へ載せて暮らさなくてもいい羊の御厄介になつたり、蚕のお世話になつたり、綿畑のお情けさえ受けるに至つてはぜいたくは無能の結果だと断言してもいいくらいだ。

（夏目漱石「吾輩は猫である」による。）

二 ― 線部「羊の御厄介になつたり、蚕のお世話になつたり、綿畑のお情けさえ受ける」とありますが、この部分は、人間が何をどうすることを表したのですか。十字以内で書きなさい。

文学的な文章を読んで、次のことがわかるかどうかを見る。

文脈の中における語句の意味を的確にとらえること。

表現の仕方に注意して読み、内容について理解すること。

文章の内容や表現の仕方をとらえ、自分の考えを明確に説明すること。

平均正答率35.2%  
(全国比 -0.3%)

人間が様々な衣服を着ることを「羊」「蚕」「綿畑」という衣類の素材に関連する言葉を用いてたとえている。