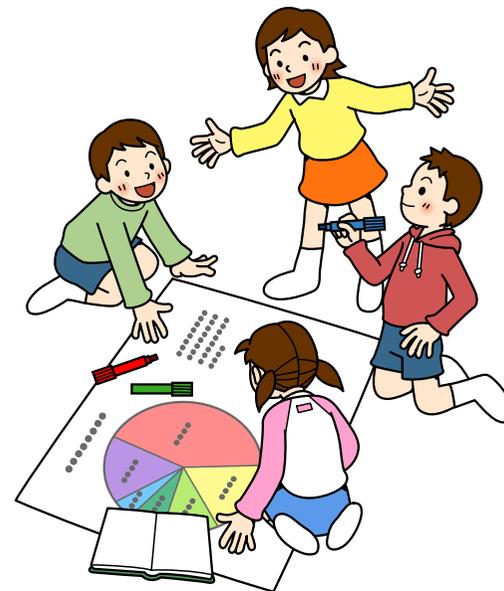


平成21年度
全国学力・学習状況調査
教科に関する調査
解答状況について

小学校算数

A問題

B問題



調査結果から明らかになったこと

(平成21年度調査 全国傾向)



数と計算	◇ 整数, 小数, 分数の四則計算は, 相当数の児童ができている。	[A ① (1)~(5)]
	◆ 数直線から数を読み取ることに課題がある。	[A ② (1)]
	◆ 情報を整理選択し, 筋道を立てて考え, 示された判断が正しい理由を記述することに課題がある。	[B ③ (3)]
量と測定	◇ 長さについての感覚を身に付けることは, 相当数の児童ができている。	[A ③]
	◆ 示された方眼を基にして三角形の面積を求めることに課題がある。	[A ⑥]
	◆ 与えられた条件に合う時刻を, 筋道を立てて考え, 時刻表から選択することに課題がある。	[B ③ (1)]
図形	◇ 平行四辺形の向かい合う辺の長さが等しいという性質は, 相当数の児童が理解できている。	[A ⑤ (3)]
	◆ 円の半径の求め方として示された解決方法を理解し, 見方を変えた別の解決方法を考え, それを記述することに課題がある。	[B ① (3)]
	◆ 事象を観察して図形を見だし, 示された部分の長さを求めるために必要な情報を選択し, 求め方を式に表すことに課題がある。	[B ① (1)]
数量関係	◆ 百分率を求めることや, 基準量と比較量を基にして, 割合の大小を判断し, その理由を記述することに課題がある。	[A ⑦] [B ⑤ (3)]
	◆ 減法と除法の混合した整数の計算をすることに課題がある。	[A ① (6)]

… 相当数の児童ができている点 … 課題のある点 ()内の記号は, 問題冊子と問題番号

1 設問別調査結果

(1) 良好だった設問【算数A】

1 整数、小数、分数の四則計算

次の計算をしましょう。

(1) $153 + 49$

95.1%

(2) 725×8

85.1%

(3) $204 \div 4$

95.8%

(4) $48.1 \div 1.3$

80.2%

(5) $\frac{7}{6} - \frac{2}{6}$

97.6%

3 長さについての感覚

千円札を長方形とみると、長いほうの辺は、どれくらいの長さですか。
下の **1** から **4** までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

1 3 cm

2 15 cm

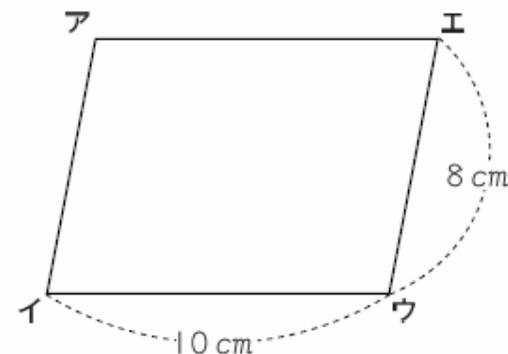
3 30 cm

4 50 cm

87.5%

5 平行四辺形の向かい合う辺の長さ

(3) 下の図のような平行四辺形アイウエがあります。



辺アエの長さは何 cm ですか。答えを書きましょう。

91.7%

1 設問別調査結果

(1) 良好だった設問【算数B】

2 整数と小数の加法を用いて重さを求める

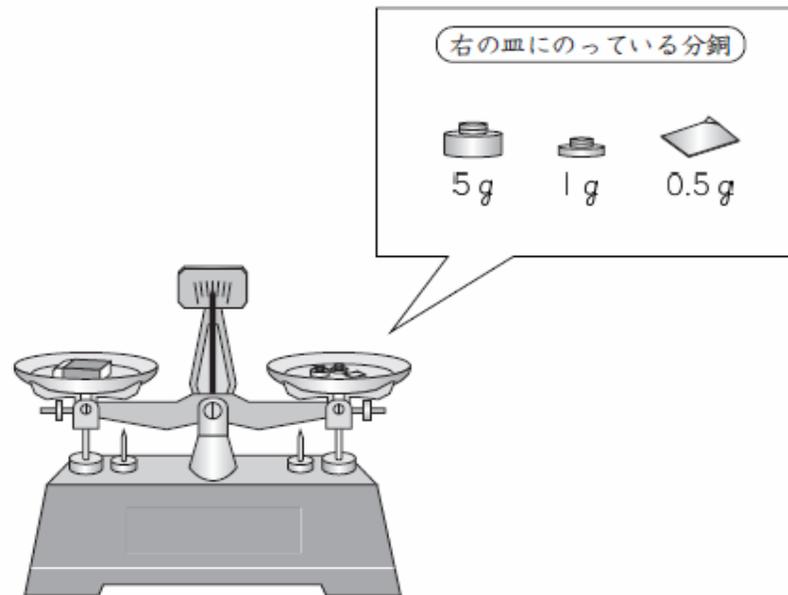
上皿てんびんと分銅を使って、いろいろな物の重さを調べています。

(1) たかしさんは、消しゴムの重さをはかっています。

下の図のように、左の皿に消しゴムをのせ、右の皿に5g、1g、0.5gの分銅を1つずつのせるとつりあいました。

左の皿にのせた消しゴムの重さは何gですか。答えを書きましょう。

88.6%



1 設問別調査結果

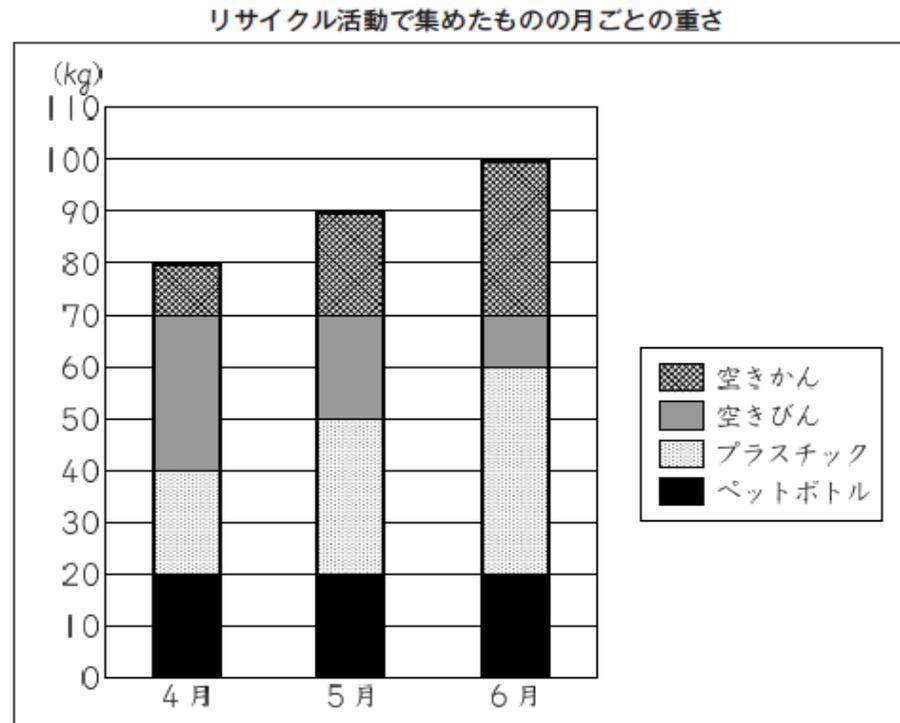
(1) 良好だった設問【算数B】

5

あかねさんの学校では、リサイクル活動を行っています。

あかねさんたちは、4月、5月、6月のリサイクル活動で集めたものの重さを、下のようにグラフにまとめました。

グラフから必要な量を読み取る



(1) 4月に集めたペットボトルの重さは、約何kgですか。答えを書きましよう。

82.3%

1 設問別調査結果

(2) 良好ではなかった設問【算数A】

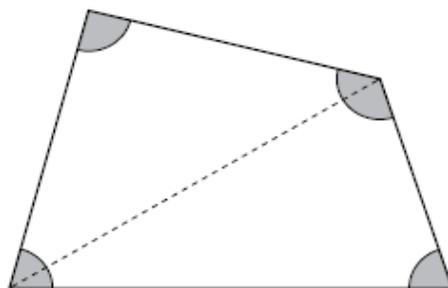
5 四角形の4つの角の大きさの和の求め方

次の問題に答えましょう。

- (1) 下の図のように、四角形を2つの三角形に分けて、四角形の4つの角の大きさの和を求めます。

三角形の3つの角の大きさの和が 180° であることを使って、四角形の4つの角の大きさの和を求める式を書きましょう。

ただし、計算の答えを書く必要はありません。



62.9%

無解答率13.5%

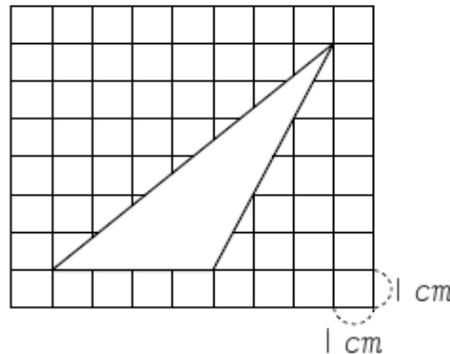
1 設問別調査結果

(2) 良好ではなかった設問【算数A】

6

下の図のような三角形の面積が何 cm^2 になるかを求めます。この三角形の面積を求める式を書きましょう。

ただし、図の1目もりは1 cm とします。また、計算の答えを書く必要はありません。



三角形の面積を求める

61.9%

無解答率10.9%

7

ある会場に小学生が集まりました。

集まった小学生200人のうち80人が女子でした。

女子の人数の割合は、集まった小学生の人数の何%ですか。下の1から

4までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

百分率を求める

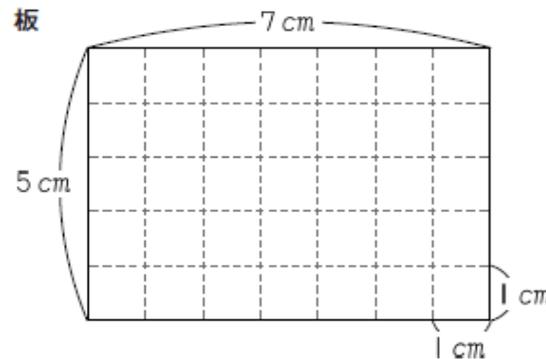
54.2%

- 1 0.4%
- 2 2.5%
- 3 40%
- 4 80%

1 設問別調査結果

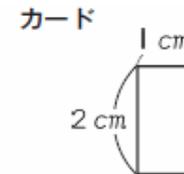
(2) 良好ではなかった設問【算数B】

- 4 (2) 次に、下のようなたてが5 cm、横が7 cmの長方形の板に、カードをすきまなくしきつめられるかどうかを調べます。



示された長方形の板にカードを敷き詰められないと判断する方法を記述する

上の長方形の板にカードをすきまなくしきつめられるかどうかについて、あき子さんが次のように言いました。



実際にカードをおいたり、おいた図をかいたりして調べなくても、この長方形の板にカードをすきまなくしきつめられないことがわかります。



53.7%

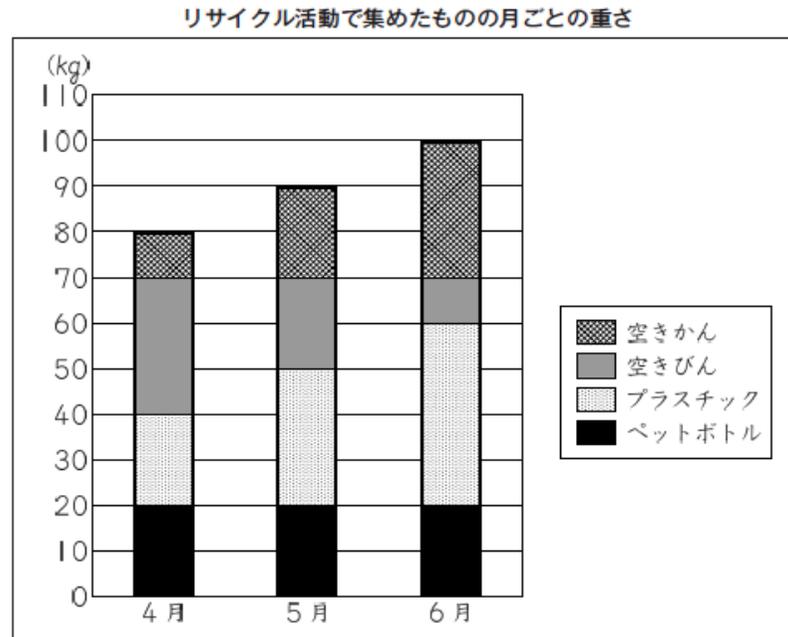
無解答率21.1%

この長方形の板に、カードをすきまなくしきつめることは、できません。
どのように考えれば、実際にカードをおいたり、おいた図をかいたりして調べなくても、しきつめられないことがわかりますか。その考えを、言葉や式を使って書きましょう。

1 設問別調査結果

(2) 良好ではなかった設問【算数B】

5



基準量と比較量を基にして、
割合の大小を判断し、
その理由を記述する

(3) 4月の全体の重さをもとにしたペットボトルの重さの割合と、6月の全体の重さをもとにしたペットボトルの重さの割合を比べると、どのようなことが言えますか。

下の **1** から **3** までの中から正しいものを1つ選んで、その番号を書きましょう。また、その番号を選んだわけを、言葉や式を使って書きましょう。

- 1** ペットボトルの重さの割合は、4月のほうが大きい。
- 2** ペットボトルの重さの割合は、4月と6月で同じ。
- 3** ペットボトルの重さの割合は、6月のほうが大きい。

14.9%