

自分の考えをまとめるために読む

1 指導のねらい（身に付けさせたい力）

- ① 事実を正確に読み取ることができる。
- ② 目的や意図に応じて、自分の考えをまとめることができる。

2 指導の実際

学習活動と発問（発は発問）	指導上の留意点と評価（評は評価）
<p>(1) 本時の学習のめあてを確かめる。</p> <p>(2) 「平和のとりでを築く」を音読する。 <small>（光村図書 国語6年下 P 36 L 12～P 38 L 9）</small></p> <p>(3) 原爆ドームの世界遺産への道のりを読み取る。</p> <p>発 原爆ドームが世界遺産に選ばれるまでにどんなことがありましたか。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 原爆ドームの世界遺産への道のりを読み取りながら、「平和のとりでを築く」で筆者が伝えたかったことについて考えることを確かめる。 ・ 段落ごとの内容が理解できるように音読の工夫をさせる。 ・ 必要などころに線を引かせ、【学習プリント】にまとめさせていく。 <p>評 具体的事例について事実や時間の流れをおさえ、世界遺産への道のりを正確に読み取れたか。</p>
<p>(4) 原爆ドームを世界遺産にすることに対するいろいろな意見について整理する。</p> <p>発 原爆ドームを世界遺産にすることに対し、筆者は不安に思うことがありました。そこに線を引きましょう。</p> <p>発 原爆ドームが人々にうたえているのはどんなことですか。一人ひとりがまとめたあとでグループで話し合しましょう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 箇条書きで3つまとめさせる。 ・ 線を引いたことをもとにして意見を言うようにさせる。 ・ 文中の言葉を根拠にしながら話し合うようにさせる。 <p>評 不安に思っていることや、人々にうたえていることが箇条書きでまとめながら正しく読み取れたか。</p>
<p>(5) 筆者が伝えたい「人の心に平和のとりでを築かなければならない」とはどういうことかを考え、まとめる。</p> <p>発 平和のとりでとはどういうことだと思いますか。グループで話し合しましょう。</p> <p>発 山田さんは、筆者の言う「見る人の心に平和のとりでを築く」とは、どういうことだと考えましたか。山田さんになったつもりで書きましょう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ とりでの意味、どのような使い方があるかを国語辞典で調べさせ、とりでの意味をいくつか板書する。 ・ とりでの意味を使いながら「平和のとりで」の意味に迫るようにさせる。 <p>評 とりでを具体的に説明しながら「平和のとりでを築く」の意味を考えることができたか。</p>

【学習プリント】

「平和のとりでを築く」をまとめよう

組 番 氏名

一九九二年

日本が

に加盟

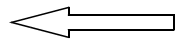


原爆ドームを世界遺産にしようという動きが高まる。

・・・原爆ドームより先に選ばれている日本の世界遺産

原爆ドームが世界遺産の候補として、世界の国々の審査を受ける

筆者は、不安を覚える・・・どうして不安だったのか。



Three vertical lines for writing, each starting with a small circle.

決定の知らせ 世界の人々の平和を求める気持ちの強さを改めて感じた

一九九六年

が世界遺産に選ばれる

原爆ドームが人々にうったえていることは、どんなことか。

Two vertical lines for writing, each starting with a small circle.

山田さんのノートのまとめ

戦争を生み出すのは

Empty rectangular box for writing.

であるから

Grid of 2 rows and 15 columns for writing.

1 山田さんは、「平和のとりでを築く」の文章を読んで、原爆ドームが世界遺産に指定されるまでの議論や筆者の考えをまとめました。よく読んで、あとの問いに答えましょう。 * 答えはすべて解答题紙に書きましょう。

光村図書 国語六年下「平和のとりでを築く」より
3 6 ページ 1 行目「日本が一九九二年（平成四年）に」から 3 8 ページ 9 行目「世界の遺産なのだ。」まで引用

一 山田さんは、原爆ドームが、世界遺産に選ばれるまでの議論を次のように図にまとめました。
【山田さんのまとめ】

一九九二年 日本が

ア

に加盟 ↓ 原爆ドームを世界遺産にしようという動きが高まる。

イ

・・・原爆ドームより先に選ばれた日本の世界遺産

原爆ドームが世界遺産の候補として、世界の国々の審査を受ける。
筆者は、不安をえる。

決定の知らせ

← 世界の人々の平和を求める気持ちの強さを改めて感じた。

一九九六年

ウ

が世界遺産に選ばれる。

(1) ア、イ、ウにあてはまる文章中の言葉を書きましよう。

(2) 原爆ドームが世界遺産の候補として、世界の国々の審査を受けることになったとき、不安に思っていたことは何ですか。三つ書きましよう。

(3) 原爆ドームが人々にうったえているのは、どんなことですか。二つ書きましよう。

二 山田さんは、筆者が考える「見る人の心に平和のとりでを築く」とはどういうことを考えるために、まず「とりで」の意味を国語辞典で調べてみたところ、次のように書いてありました。

【国語辞典】 とりで 敵の攻撃を防ぐ、かたくてしっかりした建物

「見る人の心に平和のとりでを築く」とはどういうことかについて、あとの条件に合わせてあなたの考えを書きましよう。

条件1 エには言葉を入れる。
条件2 オは、「とりで」の意味を説明した国語辞典の中の言葉を使って、三十〜四十字でまとめる。

- 一 (1) 世界遺産に選ばれるまでの議論のまとめ

ウ	ア
	イ

- (2) 不安に思っていたこと

•	•	•

- (3) 人々にうつたえていること

•	•

二「見る人の心に平和のとりでを築く」とは、どういうことか

を みるのは エ

であるから

--

オ	

30字

40字

- 出題のねらい
- ・ 事実を正確に読み取ることができかどうかをみる。
 - ・ 目的や意図に応じて、自分の考えをまとめることができるかどうかをみる。

【解答例】

一 (1) ア ユネスコの世界遺産条約
ウイ 姫路城や屋久島など
原爆ドーム

(2) ・ 戦争の被害を強調する遺跡であること。
・ 規模が小さいこと。
・ 歴史が浅いこと。

(3) ・ 原子爆弾が人間や都市にどんな惨害をもたらすかということ。
・ 核兵器は不必要だということ。

二 工 人(人間)

オ (例) かたくてしつかりした建物(壁)のように平和への強い思いを持ち続けなければならない。
(例) みんなで平和への思いを強くもつことによつて、戦争を防いでいかなければならない。

* 採点基準 ・ 【国語辞典】の「とりで」の意味説明の言葉(「防ぐ」「かたい」「しつかりした」など)を使っている。
・ 三十字～四十字でまとめている。