

## 相手の答えに応じてインタビューする

### 1 指導のねらい

- (1) インタビュー - で大切にすべき心構えや方法が分かる。
- (2) 相手の答えや都合に応じて、臨機応変にインタビュー - することができる。
- (3) 適切な敬語表現を使うことができる。

### 2 指導過程

学習活動と発問（発 は発問）	指導上の留意点と評価（評 は評価）
<p>(1) 学習のめあてを確かめる。</p> <p>(2) 学習プリント で、インタビュー - で大切な点を確かめる。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>発 インタビュー - で大切な点を考えましょう。</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・インタビュー - の際に大切にすべき心構えや方法が分かるというめあてを確かめる。</li> <li>・【インタビュー - メモ】と【実際のインタビュー - 】を比べ、実際のインタビュー - ではどういう点が大切か話し合わせる。</li> </ul> <p>評 相手意識、目的意識の大切さが分かったか。 相手の話の引き出し方が理解できたか。</p>
<p>(3) 相手の答えに応じて どのように聞き返せばよいかを考える。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>発 実際には、犬をもらった場合ともらわなかった場合の両方を考えておく必要があります。「もらったではありません」と答えた場合、どのようにインタビュー - を続けたらいいでしょう。</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・相手の反応から臨機応変に聞き返す方法を考えさせる。</li> </ul> <p>評 犬をもらわなかったと答えた場合の聞き返し方がわかったか。</p>
<p>(4) 相手の都合に応じてインタビュー - を再度申し込む話し方を考える。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>発 実際のインタビュー - では、「今は忙しい」と言われることがありますね。次の予定をお願いする場合、どのように話すといいでしょう。</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・相手が「今は忙しい」と答えた場合の対応の仕方を口 - ルプレイで確かめさせる。</li> </ul> <p>評 相手の立場を考えて対応できたか。 評 適切な敬語表現が使えたか。</p>
<p>(5) 実際の場で生かすことを意識する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ニュース番組作りの中でインタビュー - の場面を必ず入れることを課題にし、インタビュー - のしかたについて、グループの中で話し合う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・総合的な学習の時間などでも、実際にインタビュー - することがあるので関連をもたせる。</li> <li>・伝え合う力を付けるための一方法としてインタビュー - を取り入れる。</li> </ul> <p>評 インタビュー - の5W1H（いつ・どこで・だれが・何を・なぜ = 目的・どのように）とグループ内の役割分担などについて話し合えたか。</p>

【インタビューメモ】

内 容	質問やあいさつの言葉
<p>【インタビューの相手】 六年生の中山さん</p> <p>【内容と順番】</p> <p>(1) 自己紹介とインタビューの許可</p> <p>(2) 犬についての取材</p> <p>犬の名前</p> <p>かいはじめた時期</p> <p>きっかけ</p> <p>苦労していること</p> <p>じまんでできること</p> <p>(3) 写真の許可</p> <p>(4) お礼</p>	<p>「こんにちはは、小川です。インタビューしてもいいですか。」</p> <p>「名前は何ですか。」</p> <p>「いつからかっていますか。」</p> <p>「だれかにもらったのですか。」</p> <p>「苦労したことはありませんか。」</p> <p>「じまんで何ですか。」</p> <p>「今度、写真をとってもいいですか。」</p> <p>「ありがとうございました。」</p>

【実際のインタビュー】

(小川) こんにちは。五年生の小川です。わたしたち五年生はペットじまん新聞を作っています。中山さんは犬を飼っているそうですね。そのペットのことを教えてもらってこの新聞にのせたいと思うのですが、インタビューしてもいいでしょうか。

(中山) いいですよ。

(小川) まず、中山さんの飼っている犬の名前を教えてください。

(中山) サムです。

(小川) サムという名前は、どうしてつけたのですか。

(中山) 一月の寒い時に生まれたからです。そこで、生まれた時のことをわすれないように「サム」とつけました。

(小川) 寒いときに生まれたけれど、元気に育ったんですね。サムはいつごろからかっていますか。

(中山) 私が二年生のときからです。

(小川) すると、四年になるんですね。だれかにもらったのですか。

(中山) いとこのすず木さんからもらいました。

(小川) そうですか。ところで、苦労していることはありますか。

(中山) はい、雨がふったときの散歩は大変です。また、他の犬とすれちがったときに、つなを強く引っばったりほえたりするのも困ります。病気やけががないようにも気をつけています。

(小川) 雨がふったときは、どうするのですか。

(中山) 小雨なら、かさをさしていきます。でも、雨が強いときは仕方がないので、雨がやんだときに散歩に行きます。朝早く散歩するときもあります。

(小川) 中山さんが、サムを大事にしていることがよくわかりました。次に、じまんでできることを教えていただけますか。

( ) ～インタビューは続く～ ( )

1 五年生の小川さんの学級では、「ペットじまん新聞」を作ることになりました。ペットをかつている六年生の中山さんにインタビューするために、まず、左上のような【インタビューメモ】を作りましよ。左下は【実際のインタビューの一部】です。これらを読んで、あとの問いに答えましよう。

【インタビューメモ】

【実際のインタビューの一部】

内容	質問やあいさつの言葉
<p>【インタビューの相手】 六年生の中山さん</p> <p>【内容と順番】</p> <p>(1) 自己紹介とインタビューの許可</p> <p>(2) 犬についての取材</p> <p>①犬の名前</p> <p>②かいはじめた時期</p> <p>③きっかけ</p> <p>④苦労していること</p> <p>⑤じまんできること</p> <p>(3) 写真の許可</p> <p>(4) お礼</p>	<p>「こんにちは、小川です。インタビューしてもいいですか。」</p> <p>「名前は何ですか。」</p> <p>「いつからかっていますか。」</p> <p>「だれかにもらったのですか。」</p> <p>「苦労したことはありませんか。」</p> <p>「じまんできることはありますか。」</p> <p>「今度、写真をとってもいいですか。」</p> <p>「ありがとうございました。」</p>

(小川) こんにちは。五年生の小川です。わたしたち五年生はペットじまん新聞を作っています。中山さんは犬をかつているそうですね。そのペットのことを教えてもらってこの新聞にのせたいと思うのですが、インタビューしてもいいでしょうか。

(中山) いいですよ。

(小川) まず、中山さんのかつている犬の名前を教えてください。

(中山) サムです。

(小川) サムという名前は、どうしてつけたのですか。

(中山) 一月の寒い時に生まれたからです。そこで、生まれた時のこととをわすれないように「サム」とつけました。

(小川) 寒いときに生まれたけれど、元気に育ったのですね。サムはいつごろからかっていますか。

(中山) 私が二年生のときからです。

(小川) すると、四年になるのですね。だれかにもらったのですか。

(中山) いとこのすず木さんからもらいました。

(小川) そうですか。ところで、苦労していることはありますか。

(中山) はい、雨がふったときの散歩は大変です。また、他の犬とすれちがったときに、つなを強く引っぱったりほえたりするのも困ります。病気やけががないようにも気をつけています。

(小川) 雨がふったときは、どうするのですか。

(中山) 小雨なら、かさをさしていきます。でも、雨がはげしいときは仕方がないので、雨がやんだときに散歩に行きます。朝早く散歩するときもあります。

(小川) 中山さんが、サムを大事にしていることがよくわかりました。次に、じまんできることを教えていただけますか。

〜インタビューは続く〜

一 小川さんは、実際のインタビューに向けて先生のアドバイスを受けました。先生から受けたアドバイスは、どんな点だったでしょう。

(1) 1 と 2 にあてはまる言葉を (ア) (イ) (ウ) (エ) (オ) から選んで記号で答えましょう。

(2) 2 のことについては、実際のインタビューではどこに表れていますか。【インタビューメモ】と【実際のインタビューの一部】とを比べて、それが表れているところはどこか説明しましょう。

「メモではしたが、実際には・・・している。」というような形で説明するとよいでしょう。

【先生からのアドバイス】

- ・インタビューの 1 をはっきりさせるといいですね。
- ・相手の答えを聞き、話を 2 ようにするといいですね。

(ア) 方法	(イ) 目的	(ウ) 場所
(エ) 原稿の通りに進める	(オ) 長びかせる	(カ) 引き出す

二 実際のインタビューで、「その犬はだれかにもらったのですか。」と質問したときに、「もらったではありません。」と中山さんが答えた場合、どのようにインタビューを続けるとよいでしょう。十五字以内で書きましょう。

三 インタビューでは、初めに相手の都合を聞くことが大事です。「インタビューしてもいいですか。」と相手が聞いた時、「今はいそがしいです。」と言われることがあります。次の予定を決めたい場合、どのように話しますか。あとの「」に三十文字以内で書き入れましょう。

小川) インタビューしてもいいですか。  
 中山) 今は、いそがしいですね。  
 小川) わかりました。では、「」

【解答用紙】

一	(1)	1		2	
二	(2)				
三					

