

# 「指導例」を有効に活用した単元構成のアイデア

学年・単元名

第2学年 「自分の思いや体験をもとに短歌をつくろう」

単元構想

指導例「『ドクンドクン』～表現の効果について考える～」を取り入れて

職場体験をする

職場体験を通して思ったことをもとに、短歌をつくる



本時

指導例

「『ドクンドクン』～表現の効果について考える～」

学習プリントにある短歌と鑑賞文について考え、意見を交流する。

1

職場体験を通して思ったことをもとにつくった短歌を読み返し、思いを適切に表現する語句や表現技法を用いて完成させる。

短歌を互いに読み合い、表現の効果について交流する。



## 押さえない指導のポイント



- 短歌の情景や心情をとらえる学習では、体験をもとに豊かにイメージさせる。
- 表現技法について確認する。
- 表現技法の効果については、取り入れる場合と取り入れない場合とを比較しながら考えさせる。