

# 「指導例」を有効に活用した単元構成のアイデア

学年・単元名

第6学年 「ふるさとの良さを紹介しよう」(東京書籍)

単元構想

指導例「学校の紹介」を取り入れて



第一次

1 修学旅行での取材の仕方について知り、学習計画を立てる。

～修学旅行～  
見学、インタビューなどを通して、  
材料を集める。

2 取材した事柄を整理する。

本時

指導例「学校の紹介」

3 複数のテキストを的確に読み取る。  
条件に合わせて自分の考えを書き  
まとめる。

第二次

1  
2 書く形式を選び（新聞またはパンフレット）、  
3 図表や写真など  
4 を用いて、紹介したい事柄を、  
5 分かりやすく書く。

第三次

1 表現の工夫について、良いと思う  
ところを見つけて伝え合う。

## 押さえない指導のポイント

- 資料を読むときには、何を考えるために読むのか、といった具体的な目的を示し、意識させる。
- 複数の資料がある場合は、それぞれを関連付ける前に、まず一つずつ、内容を読み取って理解させ、考えをもたせる。
- 分かりやすい記事にするために、構成（書く事柄の順序）を考えさせる。
- 伝えたいことを整理して分かりやすく書くための条件を与え、意識して書かせる。