

# 「指導例」を有効に活用した単元構成のアイデア

学年・単元名

第4学年 「みんなで新聞を作ろう」(東京書籍)

単元構想

指導例「新しい本の購入」を取り入れて

第一  
次

本時

指導例「新しい本の購入」

- 1 複数の資料を的確に読み取り、関連付けて自分の考えを書くことができる。

第二  
次

- 1 新聞の特徴を知る。

第三  
次

- 1 新聞づくりの計画を立てる。

- 2 記事に必要な資料を集め、取捨選択するなどして整理する。
- 3

- 4 資料と関連付けた分かりやすい新聞記事を書く。
- 5

第四  
次

- 1 読み手に伝わりやすい書き方を工夫し、新聞を仕上げる。
- 2

## 押さえてたい指導のポイント

- グラフや表などの資料を正確に読み取り、分かったことを話し合う活動を取り入れる。
- 複数の資料を関連づけて考え、それをもとに自分の考えを書きまとめさせる。
- 考えたことを交流する時間を設け、友だちの考えと自分の考えとの共通点や相違点に気付かせる。

