# 古文の内容を理解し、自分の思いをまとめる

#### 1 指導のねらい

- (1) 古文の内容を正しく理解して読み取ることができる。
- (2) 古文を基に、条件に合わせて自分の思いを適切に書くことができる。

#### 2 指導過程

### 学習活動と発問(発 発は発問) 指導上の留意点と評価(評は評価) 【第一次】 ・随筆「枕草子」や作者清少納言について、 学習したことを復習する。 (1) 古文「枕草子」第百四十四段「うつくし||評| 興味・関心を持って積極的に音読をして きもの」を音読して、古文のリズムに慣れ いるか。 る。 ・古文の現代語訳をし、注意する語句や表現 (2) 古文の内容を理解し、作者の思いや感覚 技法について理解させる。 評 「うつくしきもの」の内容を理解し、作 を読み取る。 者の思いや感覚をつかむことができたか。 ・枕草子「うつくしきもの」の現代語訳を復 【第二次】 習する。 (3) 清少納言の文章を見本にして、自分の感 |・自分がかわいらしいと思うものをいくつか あげて、それぞれのどんなところがかわい じたことを表現する。 いかをノートに書く。 **発** 自分が「ちいさくてかわいらしいもの」 評 作者の思いを理解し、自分の感じたこと と思うものの例をいくつかあげ、そのも や思ったことを文章に表現することができ のに対する自分の思いや感覚をノートに たか。 書き出そう。 (4) ノートに書き出した「ちいさくてかわい」・清少納言の枕草子にならって、自分にとっ らしいもの」を題材にして、条件にしたが ての小さくてかわいらしいものを書く。 った作文を書く。 **評**条件に従って文章が書けているか。 発 書き出しを「ちいさくてかわいらしい もの」にして、条件にしたがって作文を 書こう。(学習プリント) (5) 学習プリントの作文を交流し合う。 ・互いの文章を読み合って、多様な意見を交 流させる。 評 友達の意見を聞いて、自分の考えを深め

ているか。

「ちいさくてかわいらしいものは」を書き出しにして、自分の思いを書きなさい。

組

番 氏名

120 字 100 字

## 作文の条件を確かめよう!

条件1 書き出しを「ちいさくてかわいらしいもの」にして、現代文の形で書くこと。

条件2 あてはまるものを三つあげること。

条件3 100字以上120字以内で書くこと。

る作者清少納言の思いや感覚が読み取れるこの段がとても気に入っています。これを読んで、あとの問いに答えなさい。 次は、「枕草子」第百四十五段「うつくしきもの」です。寺井さんは、この「ちいさくてかわいらしいもの」に寄せ

物など見たるも、うつくし。 人などに見せたる、いとうつくし。頭はあまそぎなるちごの、目に髪のおほへるをかきはやらで、うちかたぶき いそぎてはひ来る道に、いとちひさき塵のありけるを目ざとに見つけて、いとをかしげなるおよびにとらへて、 うつくしきもの、 瓜にかきたるちごの顔。 雀の子の、 ねず鳴きするにをどりくる。二つ三つばかりなるちごの

ました。あなたならどう書きますか。 寺井さんたちは、この段にならって、「ちいさくてかわいらしいもの」に対する自分の思いや感覚を書きまとめることにし この文章の中でちいさくてかわいらしいものは、 条 件 1 書き出しを「ちいさくてかわいらしいものは」にして、現代文の形で書くこと。 次の条件1から条件3にしたがって書きなさい。 いくつあげられていますか。 漢数字で答えなさい

条 件 2

条件3

百字以上、百二十字以内で書くこと。

あてはまるものを三つ挙げること。ただし、枕草子に挙げられているもの以外で書くこと。

(書き出しの言葉も含みます。)

[]					

120字 100字

- ◎ 出題のねらい
- ・古文の内容を正しく理解して読み取ることができるかどうかをみる。
- ・古文を基に、条件に合わせて自分の思いを適切に書くことができるかどうかをみる。

# 【解答例】

兀

向かって走っていく後ろ姿は、特にかわいらしい。(百十字) ひよこが二羽、三羽と固まって目をつぶって眠っているところ。保育園児が迎えに来た母親に ちいさくてかわいらしいものは、たんぽぽの花の上で羽を広げて飛び立とうとするてんとうむし。